

## Kooperation Schule und offene Jugendarbeit



- Mitwirkung an einem Gesamtsystem von Bildung, Erziehung und Betreuung?

Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

1

---

---

---

---

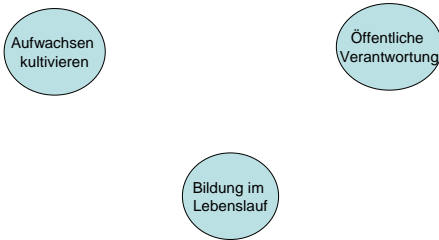
---

---

---

---

## Kooperation außerschulisch gesehen



Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

2

---

---

---

---

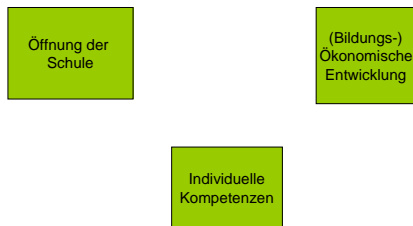
---

---

---

---

## Kooperation – schulisch gesehen



Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

3

---

---

---

---

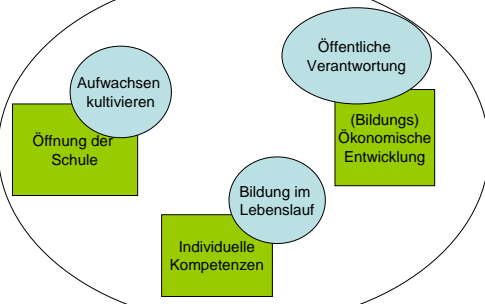
---

---

---

---

## Kooperation im Gesamtsystem



Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

4

---

---

---

---

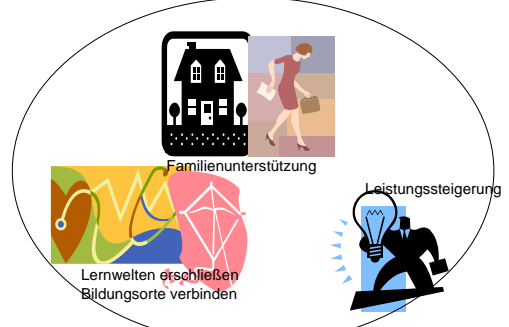
---

---

---

---

## Kooperationsziele



Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

5

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ort und Funktion der (offenen) Jugendarbeit



Bildungsort für Kinder und Jugendliche?  
Lebenswelt für Schüler/-innen?  
Teil der sozialen Infrastruktur für Kinder und Jugendliche in der Freizeit?

Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

6

---

---

---

---

---

---

---

---

## Schnittstellen mit Schule

- Partner im Rahmen der Öffnung von Schule
- Kompetenzen vermitteln zur Gestaltung der Schüler/-innenrolle
- Übergänge gestalten zwischen Schule, Freizeit, Familie, Beruf

Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

7

---

---

---

---

---

---

---

---

## Partner bei der Öffnung von Schule Beispiele



- Stadtrallye
- Vom Einzelkämpfer zum Teamplayer
- Powergirlz Fussballteam
- Sozialkompetenztrainings

Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

8

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kompetenzen für die Gestaltung der Schülerrolle



- Mitreden in der Schule ... aber wie?
- Tutorenausbildung

Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

9

---

---

---

---

---

---

---

---

## Übergänge mitgestalten



- Wissen, wo's lang geht – Berufsorientierung
- SchEHre (Schule und Ehrenamt)

Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

10

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kooperation mit Differenzen

- Institutionelle Ungleichheit
- Professionsrollen und –kulturen
- Formale Relevanz im Lebenslauf

Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

11

---

---

---

---

---

---

---

---

## Bewusster Umgang mit Differenzen

- Eigenes pädagogisches Profil für Kooperation entwickeln
- Systematische Schritte zur Anbahnung einer Kooperation
- Verankerung von Kooperationsstrukturen
- Jugendarbeit ohne Kooperation erhalten

Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

12

---

---

---

---

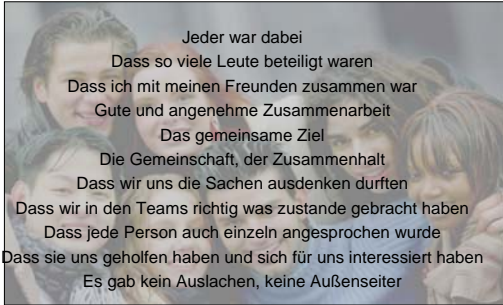
---

---

---

---

## Was hat dir besonders gut gefallen?



Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

13

---

---

---

---

---

---

---

---

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

[www.bjr.de/  
Projekte/Schulbezogene Jugendarbeit](http://www.bjr.de/Projekte/Schulbezogene_Jugendarbeit)



Martina Liebe, M.A. 20. 4. 2010

14

---

---

---

---

---

---

---

---